

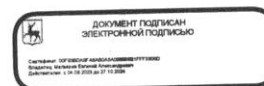
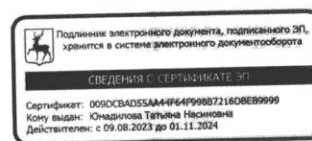
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.02
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ЛЕСОВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики ПП. 02 профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведения мероприятий по защите и охране лесов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В. Кодочигова, преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол №__ от «__»_____202 г.

Содержание:

Паспорт программы производственной практики	стр.4
Результаты освоения программы производственной практики	стр.5
Тематический план и содержание производственной практики	стр.6
Условия реализации программы производственной практики	стр.8
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	стр.14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов». Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к практическому опыту и умениям
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами;

	назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: В рамках освоения ПП .02 –36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 2.3 ОК 1-9 ЛР4,7,10,13, 14,16,20,23. ЛР 25-32	Ознакомление с предприятием, сбор информации о деятельности л/х	Раздел I. Ознакомление с предприятием Общие сведения о предприятии, направление, деятельность	6
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК1-9 ЛР4,7,10,13, 14,16,20,23. ЛР 25-32	1.Проведение предупредительных мероприятий по охране и защите лесов (очистка от захламленности; очистка мест отдыха, кострищ, ремонт аншлагов, шлагбаумов) 2.Осмотр ПХС-2 типа, оснащение (механизмы, агрегаты, оборудование) 3.Проведение лесопатологического обследования (закладка ПП); 4.Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, выявление очагов вредных организмов	Раздел II. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	24
		Тема 2.1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия	6
		Тема 2.2. Организация тушения лесных пожаров	6
		Тема 2.3. Лесопатологическое обследование	6
		Тема 2. 4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.	6
ПК2.1- 2.4; ОК1-9 ЛР4,7,10,13, 14,16,20,23. ЛР 25-32	Заполнение документации по темам	Раздел III. Оформление документов по результатам практики.	6
	ИТОГО:		36

3.2. Содержание производственной практики в рамках освоения

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание работ	Количество часов практической подготовки
Раздел I. Ознакомление с предприятием	1. Общие сведения о предприятии: полное наименование предприятия, его местонахождение, его назначение, личный состав. Естественно – исторические условия: лесорастительная зона, климат, лесистость, рельеф, почва, гидрология. Характеристика лесного фонда. Направление деятельности, трудовые ресурсы.	6
Раздел II Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.		24
Тема 1. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах предприятия.	1. Организация противопожарной пропаганды на предприятии. 2. Противопожарные мероприятия, проводимые в лесном фонде предприятия. 3. Зависимость организации работ от класса пожарной опасности (регламентация работ).	6
Тема 2. Организация тушения лесных пожаров.	1. Виды работ, способы тушения и последовательность выполнения операций при тушении лесных пожаров. 2. Машины, механизмы, инструменты, имеющиеся на предприятии и применяемые (предназначенные) для тушения лесных пожаров, организация работ.	6
Тема 3. Лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг лесов	1. Организация и проведение лесопатологического обследования лесного участка предприятия (наличие сведений о действующих очагах вредителей и болезней, порядок назначения и проведение лесопатологического обследования, оформление документации).	6

<p>Тема 4. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов санитарно - оздоровительные мероприятия лесных насаждений.</p>	<p>1.Порядок назначения методов и способов борьбы с вредителями и болезнями леса. 2.Виды работ и применяемые машины, механизмы, химические и биологические препараты. Требования соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при их применении.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел III. Оформление документов по результатам практики.</p>	<p>Оформление документации о прохождении производственной практики</p>	<p>6</p>
<p>Итого:</p>		<p>36</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

План – график проведения практики.

Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.

Программа производственной (по профилю специальности) практики.

Методические рекомендации по организации практики студентов.

Практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой
- согласовывает план – график проведения практики

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики

- контролирует ведение документации по практике

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);

- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО

«КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

-

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.В.К. Быковский. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

2.Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп.,М.:ИЦ «Юрайт», 2021. – 135 с.-,[Электронный ресурс] - www.urait.ru

3.Смирнов А.П., Смирнов А.А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для учрежд. СПО/ Смирнов А.П., Смирнов А.А.-2-е изд., стер.,М.:Изд. Лань, 2021.-124с.- [Электронный ресурс] www.e.lanbook.com

Дополнительная литература:

4.Иванов А.В. Лесная пирология: конспект лекций/ А.В. Иванов - Йошкар – Ола: Марийский государственный технологический университет, – 300 с. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»

Нормативные документы:

5. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус (исправление и дополнено, 2022), -64 с.

6.Министерство природных ресурсов и экологии Российской федерации Приказ от 9 ноября 2020г. № 910 «Об утверждении Порядка

проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»;

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга»;

8. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1614. Правила пожарной безопасности в лесах;

9. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;

10. Федеральная служба лесного хозяйства России Приказ от 3 апреля 1998 г. № 53 «Об утверждении инструкции по определению ущерба, причиняемого лесными пожарами»;

11. Приказ Минприроды России от 12.09.2016 № 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов.

Интернет- ресурсы:

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprirody-rossii-ot-12092016-n-470-ob-utverzhdanii/> Законы, акты, правовые документы РФ;

<https://nizhnovgorod.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса;

<https://minles.government-nnov.ru/> Министерство лесного хозяйства и объектов животного мира.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	- организация проведения лесопожарного мониторинга;	дифференцированный зачёт
	- определение условий возникновения и распространения лесных пожаров;	экспертная оценка на практическом занятии
	осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	экспертная оценка на практическом занятии; отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности;	экспертная оценка на практическом занятии
	- составление планов противопожарных мероприятий;	экспертная оценка на практическом занятии;

		отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	- использование противопожарного устройства на лесной территории;	дифференцированный зачёт
	- использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения;	экспертная оценка на практическом занятии
	- использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;	экспертная оценка на практическом занятии
	- применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;	экспертная оценка на практическом занятии
	- проведение расчётов ущерба от лесного пожара.	экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	- оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу;	экспертная оценка на практическом занятии
	- использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК.02.01;
	- осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.	экспертная оценка на практическом занятии

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	- организация работы производственного подразделения;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- определение степени угрозы вредным организмам насаждению;	дифференцированный зачёт по разделу 2 МДК.02.01;
	- использование методов борьбы с вредными организмами;	экспертная оценка на практическом занятии
	- назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	экспертная оценка на практическом занятии
	- описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	дифференцированный зачёт по разделу 3 МДК 02.01.
Экзамен (квалификационный) по МДК 02.01.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	- наблюдение; - мониторинг,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы,	- практические работы на моделирование и решение

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);</p>	<p>- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</p>	<p>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	<p>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной</p>

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций;	работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	- семинары, учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады.
Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов общения
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарному курсу; экзамена (квалификационного по модулю).
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	

	<p>приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>	
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>- создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических</p>
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и</p>	

культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	мира;	занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарному курсу; экзамена (квалификационного по модулю).
ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛРВ 26 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛРВ 27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	--демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛРВ 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛРВ 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	- Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения студентов в колледже и иными локальными актами;	
ЛРВ 30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	

<p>ЛРВ 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p>-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p>	
<p>ЛРВ 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	